



Levande skärgård året runt – låt skärgårdsskolorna leva

SIKO - Skärgårdens Intresseföreningars Kontaktorganisation - är en förening för kust-och skärgårdsföreningar i Stockholms skärgård. Vi ser med stor oro hur flera av våra kommuner har planer på ändringar när det gäller skärgårdsskolorna.

SIKO anser att om skärgården ska ha en möjlighet att överleva på lång sikt, måste inte bara kommuner ha en långsiktig plan för hur de ska kunna hålla skolor på öarna, utan även Skolverket måste se frågan i ett annat perspektiv än vad som görs idag.

Skolorna på öarna är visserligen små med få elever, men det finns väldigt många fördelar med det också, t ex har de barnen ofta mycket bra studieresultat. Tyvärr är regelverket uppbyggt på ett sådant sätt, att många mindre skolor riskerar att försvinna, eftersom regelverket är byggt för storskaliga lösningar.

Med dagens teknik kan man kunna lösa problemet. En elev ska kunna undervisas på distans, det fungerar för utlandselever. Det finns dock ett problem, sådan undervisning får idag enbart ske mot elever som vistas utomlands.

Det går också att flytta på lärare i stället för elever. Vi har förståelse för att de kan vara svårt att uppfylla kravet, att alla lärare ska vara behöriga i alla ämnen. Att vuxna människor får resa för att komma till sin arbetsplats är normalt. Att barn, ända från F-klass ska göra resor själva, många gånger både med båt och buss, är orimligt. Där är ambulerande lärare en lösning.

Det som vi ser som absolut viktigast är valmöjligheten för föräldrar och barn. Det ska finnas möjlighet för elever, även om de är få, att kunna gå i skolan på ön. Samtidigt som möjligheten ska finnas att låta föräldrar välja att ha sina barn i en större skola. Det måste i det fallet ordnas så att det finns goda kommunikationer, så att barnen slipper alltför långa skoldagar.

Så här skriver föräldragruppen i Köpmansholms skola i ett brev till kommunstyrelsens ordförande i Norrtäljes kommun

"Fördelar med den lilla skolan är många och kända: trygghet, lugn och uppmärksamhet.

Man får en helt annan social kompetens när man blir tvungen att lösa konflikter och lära sig att kompromissa samt att leka och samspela över åldersnivåer.

Det vi behöver är stabilitet, trygghet och framtidstro för skolan, så att fler vill låta sina barn få en lugn och trygg skolgång och nå lika bra resultat i vår skola. Vi behöver inte skrämselpropaganda om små skolor eller uppmaningar från skolledningen att genom det fria skolvalet välja en annan skola."



Så här skriver föräldragruppen i Möja skola i ett brev till Värmdö kommun
"De små skolorna på öarna i Värmdö kommun är en viktig förutsättning för den levande skärgård Värmdös politiker gärna lyfter fram. Utan skolor kan inte småföretagare leva och verka i den skärgård och glesbygd som under sommarmånaderna lockar hundratusentals sommargäster och turister. Utan dem skulle en stor del av det serviceutbud som fastboende kan åtnjuta året om, helt enkelt dö ut.

Vi som valt att bli bofasta på öarna uppskattar att vi på olika sätt har fått möjlighet att ge våra barn den bästa uppväxten vi kan tänka oss. Om våra barn flyttas till skolan på fastlandet, med tidskrävande resor, så kommer inte bara deras studieresultat försämrats, de kommer också att gå miste om en del av sin identitet som skärgårdsbor."

Så här kommenterar Svartsörådet den utredning som Värmdö kommun gjort om sina skolor: *"Svartsö skola har vid de två senaste skolinspektionerna inte fått några nedslag utan endast positiv kritik och goda vitsord för god pedagogik och uppnående av målen.*

När ska vi få frågan om vad vi gör för att nå så bra resultat inom ekonomi, studieresultat och trygghet hos eleverna?

*Inga av eleverna väljer idag att gå på andra skolor, däremot har elever vid flera tillfällen valt att flytta **till** vår skola."*

Små skolors vara eller inte vara, är inte ett specifikt skärgårdsproblem utan ett glesbygdsproblem som man hos myndigheterna måste ta hänsyn till om man vill ha en levande landsbygd. För skolor som har stor betydelse för en bygds överlevnad kan det vara nödvändigt att extra resurser skjuts till. När det gäller skärgårdsskolorna är det en förutsättning att frågan blir löst, så att skärgården även i fortsättningen kommer vara en skärgård med folk som lever och verkar där.

Vi kräver att Skolverket får i uppdrag att se över hur man hittar en hållbar lösning för de små skolorna, så att de långsiktigt kan fortsätta med sin verksamhet. Vi kräver också att skärgårdskommunerna tar sitt ansvar i skolfrågor för de kommuninvånare som bor på öarna.

Stockholms skärgård den 30 november 2012

SIKO gm.

Pia Södergren, ordförande

SIKO (Skärgårdens Intresseföreningars Kontaktorganisation) är ett politiskt och fackligt obundet samarbetsorgan för intresse- och skärgårdsföreningar inom Stockholms läns kust och skärgårdsområde från Arholma i norr till Landsort i söder.

SIKO skall i gemensamma frågor företräda den bofasta befolkningen inför myndigheter och politiska samhällsorgan, och därvid slå vakt om de bofastas intressen i fråga om markanvändning, näringsliv, kulturliv och samhällsfunktioner. SIKO ser det som en viktig och meningsfull uppgift att som remissinstans lyfta fram skärgårdsperspektivet och i detta arbete representerar vi 13 lokala skärgårdsföreningar mellan Arholma och Landsort.

**Sändlista:**

Skolverket

Norrtälje kommun, kommunstyrelsen

Österåkers kommun, kommunstyrelsen

Vaxholms stad, kommunstyrelsen

Värmdö kommun, kommunstyrelsen

Haninge kommun, kommunstyrelsen

Nynäshamns kommun, kommunstyrelsen

För kännedom:

Regionala skärgårdsrådet

Gustav Andersson, skärgårdslandstingsråd

Sveriges kommuner och landsting

Skärgårdarnas riksförbund, SRF